

NAZIV PREDMETA		Farmaceutska etika i deontologija				
Kod	KMF505	Godina studija	5			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Darko Duplančić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Joško Božić, Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina, Mate Portolan, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s načelima stručne etike, ljekarničkim etičkim kodeksima, stručnim zadacima farmaceuta i s ulogom lijekova u društvu. U okviru kolegija će se dati uvid u razne probleme/pitanjima farmaceutske etike i pomoći razumjeti složena etička pitanja u farmaceutskoj praksi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti i opisati ljekarničke etičke kodekse, standarde dobre ljekarničke prakse, i druge deontološke propise; 2. Prepoznati i analizirati razlike ljekarničkih etičkih kodeksa raznih zemalja; 3. Prepoznati moguće ljekarničke dvojbe/probleme; 4. Usvojiti obrazac za obradu etičke dvojbe; 5. Identificirati, analizirati i samostalno ponuditi rješenja etičkih dvojbi; 6. Istražiti i kritički analizirati relevantnu literaturu o etičim dvojabama i problemima u farmaciji. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (30 student sati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesionalne vrijednosti u ljekarništvu <ol style="list-style-type: none"> a) razvoj ljekarništva b) inkorporiranje humanističkih načela u ljekarničku praksu 2. Ljekarnik kao zdravstveni djelatnik <ol style="list-style-type: none"> a) priroda i složenost odnosa ljekarnik i bolesnik 3. Komunikacija kao etički standard u odnosu prema bolesniku i ostalim zdravstvenim djelatnicima <ol style="list-style-type: none"> a) uspostava profesionalnog imagea ljekarnika u javnosti 4. Etička načela u distribuciji lijekova <ol style="list-style-type: none"> a) sloboda izbora b) odnos prema terminalnoj bolesti c) izazovi alternativne medicine 5. Obvezujuće etičke konvencije u ljekarništvu 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za					

	studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. V. Grdinić, J. Vuković, Farmaceutska etika, deontologija i praksa, Jadran- Galenski laboratorij, Zagreb, 2000.					
	2. Hrvatska ljekarnička komora, Kodeks ljekarničke etuke i deontologije, 1996.					
	3. International Pharmaceutical Federation, FIP Statement of Professional Standards Code of Ethics for Pharmacists, 2004. Dostupno na: http://www.fip.org/ .					
Dopunska literatura	Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, Code of etics, The Pharmaceutical Journal 266 (2001) 590-596.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						